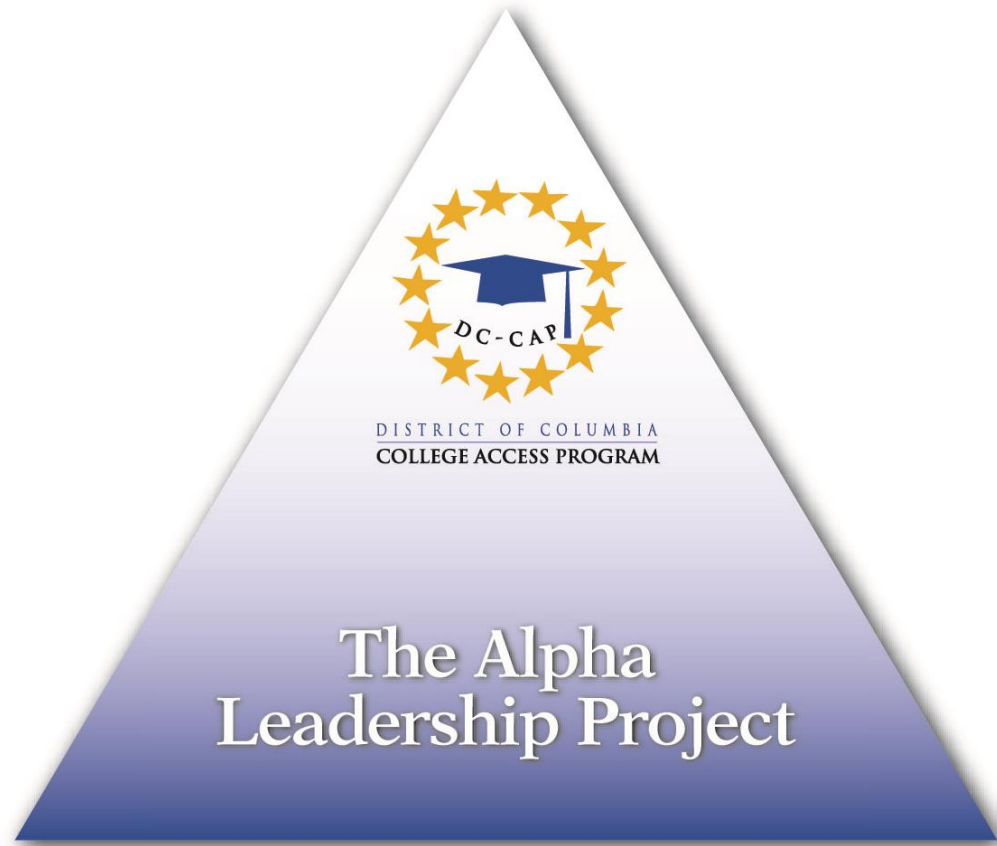


DC College Access Program



Promoviendo la educación

Taller para padres #3





Resumen

- La transición de su hijo a la escuela superior
- Cómo identificar como aprende mejor su hijo
- Que puede hacer usted para ayudarlo en la transición a la escuela superior
- Cómo eliminar las excusas
- Recursos para obtener mas información





Todo es nuevo para él!!!!

- La escuela superior es una transición bastante diferente a la escuela media. Siempre tenga esto en mente cuando hable con su hijo sobre su desempeño académico
 - Su hijo esta tratando de encontrar un nuevo grupo de amigos
 - Se esta ajustando a la nueva carga de trabajo
 - Tendrá expectativas mas altas
 - La presión de empezar a planear para su futuro
 - Sera más difícil sobresalir y ser el mejor estudiante de su clase





Distracción en la escuela

- Lo nuevo en la escuela puede causar que se distraiga su hijo durante sus clases.
 - Las mujeres en la clase (escuela)
 - Deportes/actividades extracurriculares en las que participe
 - Comida
 - Medios de Comunicación Sociales
 - Cualquier cosa que haya pasado anteriormente (en la casa o en la escuela)





Ajustándose al noveno grado

- Ajustarse de una manera saludable va a ser crítico en este año escolar
 - Las calificación son importantes
 - Maneje sus expectativas
 - Sepa que motiva a su hijo, y como usarlo para motivarlo!
 - Pida ayuda desde un principio





Identifique el estilo de aprendizaje de su hijo

- Los 3 estilos de aprendizaje
 - Táctil (haciendo)
 - Auditivo (escuchando)
 - Visual (observando)
- Durante las reuniones de padres y maestros pregúntele al maestro como es que maneja su clase dependiendo del estilo de aprendizaje de su hijo





Usted es el mejor maestro

- Enséñele a su hijo como estudiar y como tomar buenas notas
- Manténgase involucrado
- Ponga estructura- ayúdelo a manejar su tiempo para que tenga tiempo para la escuela, amigos, actividades, y familia





Lectura, escritura y aritmética

- Asegúrese de que su hijo lea
 - Mientras más lea será mejor su escritura y comprensión
- Lea sus tareas
 - Revise sus ensayos y cualquier otra tarea que haya escrito
- Las matemáticas se enseñan a través de la practica y repetición
 - Para estudiar matemáticas, el necesita practicar continuamente los ejemplos de su libro de texto y de su clase.





Rételo

- Rete a su hijo a que tome las clases más rigurosas que él pueda
- Si es apropiado su hijo puede tomar clases de honor o clases de nivel avanzada
- Prepare a su hijo para que tome 4 años de matemáticas y ciencias.





No permita las excusas

- Las malas calificaciones y el mal comportamiento a veces se pueden explicar con excusas
 - El es muy perezoso
 - No esta motivado
 - Esta distraído
- Si es necesario haga que examinen a su hijo para identifica si tiene alguna discapacidad de aprendizaje
- Un estudiante “sin motivación” o “perezoso” puede que tenga clases que no lo estén retando, o puede que sea “talentoso y dotado”





Invierta en su hijo

- No dependa únicamente en la escuela como la única forma de aprendizaje para su hijo
- Muchos grupos universitarios tiene programas de tutoría para estudiantes de la escuela superior
- Inscríballo en grupos académicos durante el verano (campamento de ingeniería, etc.)
- Algunos recursos pueden costar dinero
- La inversión que haga ahora será recompensada cuando solicite a diferentes becas





Permita la diversión

- Los estudiantes más exitosos se involucran académicamente y socialmente dentro de la escuela
- Manténgalo involucrado en actividades extracurriculares
 - En deportes u otras actividades
 - El involucrarse puede ayudarlo en el desarrollo de su autoestima
 - 4 años consecutivos de estar involucrado se ve muy bien cuando este solicitando para las universidades





Monitoreé su empleo

- Muchos estudiantes trabajan para ayudar a suplementar los ingresos de la familia
- Monitoreé las horas de trabajo de su hijo
 - Si trabaja demasiado tarde u horas excesivas esto limitara las horas de descanso, estudio y el tiempo para que su hijo haga su tarea, lo que puede impactar su éxito académico.
- La escuela superior puede ser difícil para su hijo como su único enfoque
 - Si es posible minimice la presión que tiene su hijo de mantener un trabajo.
 - Muchas veces el trabajo se convierte en una prioridad para su hijo y como consecuencia su desempeño académico puede sufrir





Recursos

The following resources for parents are available from the U.S. government and other organizations.

General Education Information

U.S. Department of Education
www.ed.gov
1-800-USA-LEARN (toll free)

Resources for Parents

Parent Training and Information Centers (PTIs)
<http://www.taalliance.org>

Parental Information and Resource Centers (PIRC)

<http://www.nationalpirc.org>

Help With Homework or School Projects

Free Resources for Educational Excellence
<http://www.free.ed.gov>

Schools

Public and private schools, colleges and libraries
<http://www.nces.ed.gov/globallocator>

Reading

National Institute for Literacy (NIFL)
<http://www.nifl.gov/>

Preschool

Ready to Learn TV
www.pbs.org/readytolearn





Estamos aquí para ayudarlos

- Sekenia Welch, Asesor de Capital City
202-807-9767
sekenia.welch@dccap.org



- Trayon Brady, Asesor de Coolidge
202-671-6098
trayon.brady@dccap.org



- John Wiley, Asesor de Dunbar
202-724-4181
john.wiley@dccap.org



- Kenneth Barton, Asesor de Roosevelt
202-576-6130
kenneth.barton@dccap.org



- Ajamu Clark, Asesor de Wilson
202-724-9507
ajamu.clark@dccap.org





Contacto

Cualquier pregunta o sugerencia, por favor contáctenos a través de:

District of Columbia College Access Program (DC-CAP)

Alpha Leadership Project

1400 L Street NW, Suite 400

Washington, DC 20005

<http://alphadev.dccap.org>

Matthew Avery – Director de ALP

matthew.avery@dccap.org

(202)783-3851



Keadrick Peters – Coordinador de ALP

keadricks.peters@dccap.org

(202) 783-2716

